

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

кваліфікація: науковий співробітник (економіка), професіонал з економічної кібернетики

СМЯ НАУ ОПП 11.01.04 - 01- 2017



Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

В. Ісаєнко В. Ісаєнко

(протокол № 3 від 18.04 2018 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію наказом ректора

Ректор

В. Ісаєнко В. Ісаєнко

(наказ № 201/09 від 27.04 2018 р.)



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4

від "27" "03" 2018р.

Проректор НАУ з навчальної та виховної
роботи

Голова НМР НАУ

(Т. Іванова)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економічної кібернетики

протокол засідання № 1

від "15" січня 2018 р.

Завідувач кафедри

(Т. Олешко)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Факультету економіки та бізнес-
адміністрування протокол № 14

від "01" "02" 2018р.

Голова НМР Факультету економіки та бізнес-
адміністрування

(А. Тофанчук)



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціалізації «Економічна кібернетика») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КАСЬЯНОВА Н.В. – (д.е.н., професор, професор кафедри,
кафедра економічної кібернетики)



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ОЛЕШКО Т.І. – (д.т.н., професор, завідувач кафедри,
кафедра економічної кібернетики)



(підпис)

ІВАНЧЕНКО Н.О. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри,
кафедра економічної кібернетики)



(підпис)

КУДРИЦЬКА Ж.В. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри,
кафедра економічної кібернетики)



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціалізації «Економічна кібернетика») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КАСЬЯНОВА Н.В. – (д.е.н., професор, професор кафедри,
кафедра економічної кібернетики)

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ОЛЕШКО Т.І. – (д.т.н., професор, завідувач кафедри,
кафедра економічної кібернетики)

(підпис)

ІВАНЧЕНКО Н.О. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри,
кафедра економічної кібернетики)

(підпис)

КУДРИЦЬКА Ж.В. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри,
кафедра економічної кібернетики)

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра економічної кібернетики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Науковий співробітник (економіка), професіонал з економічної кібернетики
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економічна кібернетика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України сертифікат № 1191161 від 30.08.2017
1.6.	Цикл/рівень	НРК – 8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2019 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://feba.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Формування та розвиток програмних компетентностей в галузі економічної кібернетики, що направлені на здобуття студентом знань в області бізнес-аналізу для аналітики потреб діяльності на підприємствах і в установах різних сфер діяльності та форм власності	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка» Спеціалізація: економічна кібернетика
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма орієнтується на сучасні науково-практичні досягнення в сфері використання математичних методів, моделей та інформаційних технологій в економіці. Програма орієнтована на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах економіки
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в області економіки. Спеціалізація програми полягає у здобутті знань з економічної кібернетики та бізнес аналітики. Ключові слова: економічна кібернетика, економіко-математичне моделювання, інформаційні технології
3.4.	Особливості освітньо-	Особливістю програми є цілеспрямоване, поглиблене



	професійної програми	вивчення дисциплін з інформаційних систем та технологій управління економічними об'єктами; економіко-математичного, економіко-статистичного та комп'ютерного моделювання; використання спеціальних програмних платформ економічних розрахунків.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Магістр з економічної кібернетики повинен бути підготовлений до роботи відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 до таких посад: <ul style="list-style-type: none">– керівники виробничих та інших основних підрозділів– керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники– керівники підрозділів комп'ютерних послуг– начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники– керівники проектів та програм– менеджери (управителі) на транспорті– менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління– наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)– професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності– професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики– економісти
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем для отримання ступеня «Доктор філософії»
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, виконанні кваліфікаційного екзамену, проходження науково-дослідної та переддипломної практик, підготовки магістерської роботи.
5.2.	Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, звіти про проходження науково-дослідної та переддипломної практик, захист курсових робіт, письмові екзамени, письмовий кваліфікаційний екзамен, захист магістерської роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.



6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6. Професійні етичні зобов'язання.</p> <p>ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК8. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами</p> <p>ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК14. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК15. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	Додаток 1
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	Додаток 2
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньої-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня вся науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами відео-відтворення інформації, доступом до інтернету. Лабораторії оснащені комп'ютерною технікою, навчальними стендами, необхідними медіа-засобами точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявний доступ до інтернет, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок,</p>



		професійними сайтами, сайтом МОН України тощо.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується мобільність реалізується на основі двосторонні договорів між Національним авіаційним університетом та Київським національно-економічним університетом ім. Вадима Гетьмана, Київським національним торговельно-економічним університетом
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS. Реалізується угода про співробітництво з Європейською вищою школою бізнесу (Польща) № 13-2017/UA-PL
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

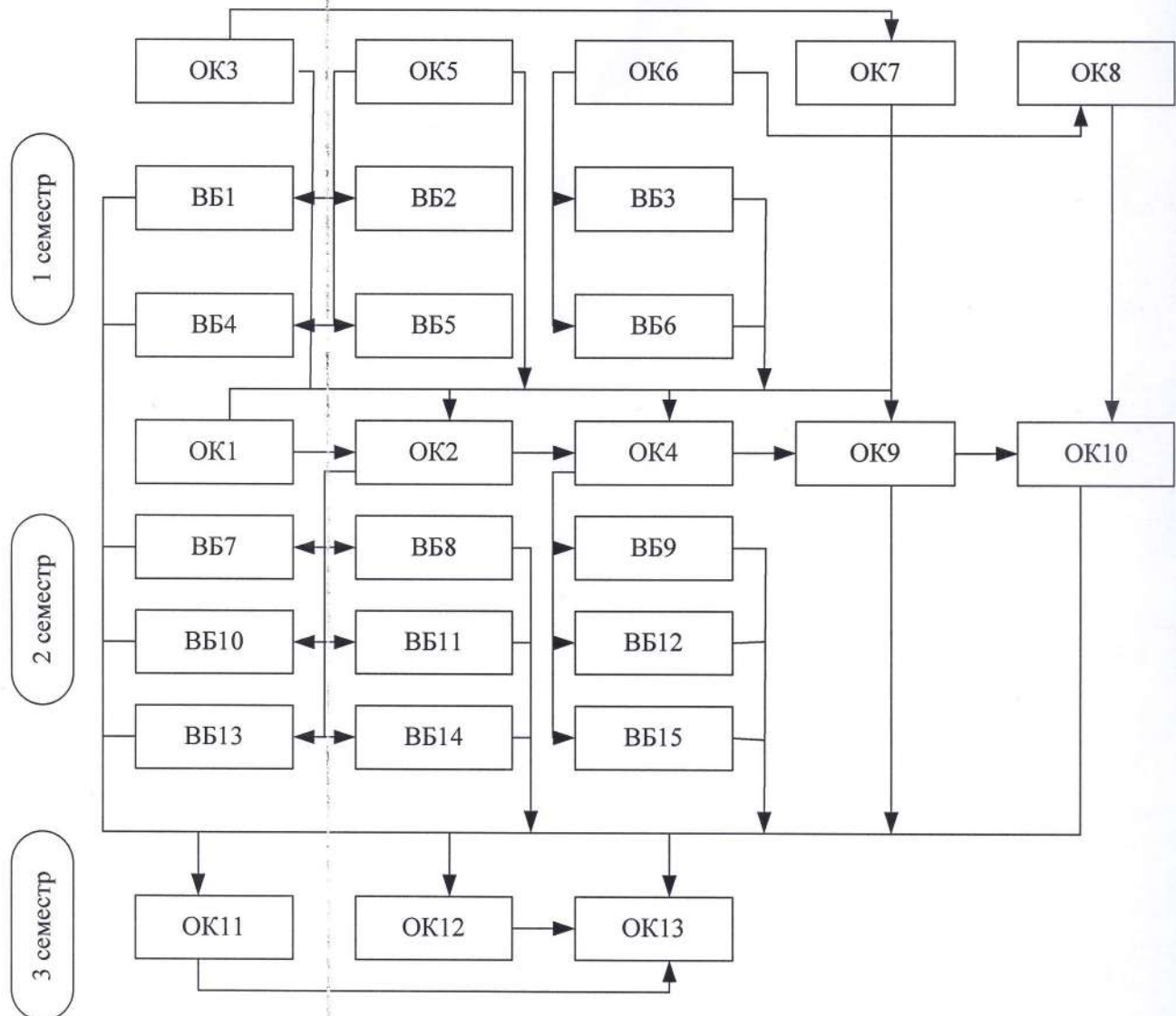
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
OK1	Глобальна економіка	4	Екзамен
OK2	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	Диференційований залік
	Всього	8	
Цикл професійної та практичної підготовки			
Цикл професійної підготовки			
OK3	Конкурентоспроможність підприємства	3	Екзамен
OK4	Бізнес-аналітика та консолідація інформації	3	Екзамен
OK5	Економетрика часових рядів	4	Диференційований залік
OK6	Інформаційний менеджмент	4	Екзамен
OK7	Математичні методи і моделі ринкової економіки	4	Екзамен
OK8	Корпоративні інформаційні системи	4	Екзамен
OK9	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	4	Екзамен
Цикл практичної підготовки			
OK10	Науково-дослідна практика	3	Диференційований залік



OK11	Переддипломна практика	7,5	Диференційований залік
OK12	Кваліфікаційний екзамен	1,5	
OK13	Дипломна робота	21	
	Всього	59	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл дисциплін вільного вибору студента			
ВБ1	Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в економіці та бізнесі*	5	Диференційований залік
ВБ2	Математичні методи економічної динаміки	5	Диференційований залік
ВБ3	Моделювання економічних ризиків	5	Диференційований залік
ВБ4	Теорія ігор в економіці*	6	Диференційований залік
ВБ5	Теоретичні основи біржових ігор	6	Диференційований залік
ВБ6	Математичні моделі в менеджменті та маркетингу	6	Диференційований залік
ВБ7	Моделювання управління ризиком*	4	Екзамен
ВБ8	Прикладна економетрика	4	Екзамен
ВБ9	Моделювання мікроекономічних процесів	4	Екзамен
ВБ10	Нечіткі системи управління економікою*	4	Диференційований залік
ВБ11	Математичні методи економічного аналізу	4	Диференційований залік
ВБ12	Прогнозування в умовах ринку	4	Диференційований залік
ВБ13	Інструментальні засоби статистичного та інтелектуального аналізу даних*	4	Диференційований залік
ВБ14	Економічна динаміка	4	Диференційований залік
ВБ15	Багатовимірний аналіз даних	4	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: науковий співробітник (економіка), професіонал з економічної кібернетики.

Державна атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ББ1	ББ2	ББ3	ББ4	ББ5	ББ6	ББ7	ББ8	ББ9	ББ10	ББ11	ББ12	ББ13	ББ14	ББ15	
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1				*		*		*	*	*																	*		*
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3											*	*	*																
ЗК4											*	*																	
ЗК5	*		*						*	*	*																		
ЗК6	*									*	*																		
ЗК7				*					*																				
ЗК8				*					*	*	*	*	*																
ЗК9		*		*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК12				*		*		*	*																	*	*	*	*
ЗК13														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК14		*					*								*	*			*	*		*		*					
ЗК15									*	*			*																
ФК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2	*								*				*																
ФК3		*		*		*	*	*					*		*	*			*	*		*		*		*			
ФК4				*		*		*	*	*			*							*	*		*		*		*		
ФК5	*	*	*				*						*		*					*		*		*		*			
ФК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК7													*	*															
ФК8			*										*	*		*				*									
ФК9			*						*	*	*		*								*								
ФК10													*	*	*	*				*	*	*		*		*	*	*	*
ФК11													*		*	*			*	*			*		*	*	*	*	*
ФК12				*						*			*													*	*	*	*
ФК13				*		*		*					*													*	*	*	*
ФК14					*			*	*	*			*																
ФК15		*					*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК16													*				*	*					*				*	*	*
ФК17													*													*	*	*	*
ФК18		*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК19		*					*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК20								*	*				*												*	*	*	*	*



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компо- ненти ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15	
ПРН1.				*				*	*	*	*															*		*	
ПРН2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3.	*								*	*														*	*	*	*	*	
ПРН4.									*	*													*	*	*				
ПРН5.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН6.				*					*	*	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН7.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН8.									*	*			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН9.		*		*	*	*	*			*					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН10.		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН11.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН12.											*																		
ПРН13.	*		*							*	*																		
ПРН14.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15.				*					*	*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН16.														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН17.														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН18.	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН19.		*		*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН20.		*					*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН21.				*					*	*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН22.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН23.		*	*	*	*	*	*	*						*									*	*	*	*	*	*	
ПРН24.																*				*									
ПРН25.			*						*	*																			
ПРН26.			*																										
ПРН27.								*																		*	*	*	
ПРН28.	*							*																		*	*	*	
ПРН29.				*	*	*	*	*																					
ПРН30.	*			*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН31.	*			*			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН32.	*			*			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН33.	*			*			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН34.	*			*			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН35.			*					*	*																	*		*	
ПРН36.								*																					
ПРН37.			*					*							*	*							*	*					
ПРН38.				*																				*					
ПРН39.																													
ПРН40.	*			*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН41.				*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН42.	*	*	*	*																						*		*	
ПРН43.				*			*	*																					
ПРН44.				*																						*		*	
ПРН45.			*																							*		*	



Додаток 1

Перелік програмних фахових (ФК) компетентностей

Шифр	Компетентність
ФК1.	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю
ФК2.	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою
ФК3.	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань
ФК4.	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів
ФК5.	Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.
ФК6.	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси
ФК7.	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання
ФК8.	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
ФК9.	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності
ФК10.	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем
ФК11.	Здатність до використання сучасних програмних платформ реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей
ФК12.	Здатність до застосування спеціальних пакетів аналізу статистичних даних та моделювання економічних процесів та систем
ФК13.	Здатність до розробки проектів інформаційних систем або їх фрагментів
ФК14.	Здатність до розроблення рекомендацій щодо застосування нових інформаційних технологій з урахуванням умов та потреб конкретного об'єкту
ФК15.	Здатність до побудови математичних моделей економічних систем та перевірки їх адекватності
ФК16.	Здатність до розробки імітаційних моделей складних економічних систем
ФК17.	Здатність до планування комп'ютерних (імітаційних) експериментів на моделях економічних систем
ФК18.	Здатність до аналізу та моделюванню процесу прийняття рішень з урахуванням невизначеності
ФК19.	Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів ринкової економіки
ФК20.	Визначення та верифікація прогнозних оцінок розвитку економічних процесів/систем



Перелік програмних результатів навчання (ПРН)

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН1.	Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.
ПРН2.	Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху
ПРН3.	Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності
ПРН4.	Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки
ПРН5.	Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні економіці
ПРН6.	Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень
ПРН7.	Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності
ПРН8.	Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферат и, анотації, аналітичні огляди тощо.
ПРН9.	Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність досліджуваних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалити методики їх проведення
ПРН10.	Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері
ПРН11.	Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання
ПРН12.	Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності
ПРН13.	Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності
ПРН14.	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
ПРН15.	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність
ПРН16.	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями
ПРН17.	Проводити дослідження розвитку соціально-економічних систем та презентувати отримані результати.
ПРН18.	Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю
ПРН19.	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань
ПРН20.	Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів до економіко-математичного моделювання та прогнозування
ПРН21.	Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних



	дослідженнях
ПРН22.	Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси
ПРН23.	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання
ПРН24.	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
ПРН25.	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності
ПРН26.	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем
ПРН27.	Оволодіти інструментальними засобами програмних платформ імітаційного моделювання
ПРН28.	Застосовувати сучасні програмні платформи для розробки імітаційних моделей та реалізації модельних експериментів
ПРН29.	Здійснювати аналіз результатів імітаційних експериментів та оцінку адекватності моделей
ПРН30.	Розробляти концептуальні моделі економічних систем
ПРН31.	Здійснювати постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів ринкової економіки
ПРН32.	Вміти формулювати постановку задачі, мету та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність та практичне значення для розвитку галузі науки, соціально-економічних процесів та явищ
ПРН33.	Володіти методами аналітичного моделювання, вміти будувати схеми причинно-наслідкових зв'язків управлінських рішень та подій; аналізувати сучасні тенденції та проблеми систем різного рівня
ПРН34.	Володіти інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань дослідження та/або управління
ПРН35.	Знати сучасні інформаційні системи та технології економічних досліджень; розуміти та визначати доцільність їх застосування в обраній спеціальній сфері
ПРН36.	Знати можливості корпоративних інформаційних систем для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці та управлінні.
ПРН37.	Знати основні бізнес-процеси в організації для забезпечення організації роботи і оперативної взаємодії всіх функціональних служб, відділів та інших структурних підрозділів при впровадженні корпоративних інформаційних систем.
ПРН38.	Визначати та перевіряти прогностичні оцінки розвитку економічних процесів та систем.
ПРН39.	Володіти методами прогнозування розвитку економічних процесів/систем
ПРН40.	Розробляти математичні моделі складних економічних систем
ПРН41.	Розуміти та визначати доцільність застосування інформаційних технологій та економіко-математичних методів і моделей в обраній спеціальній сфері.
ПРН42.	Здійснювати аналіз статистичних даних, науково-аналітичних матеріалів для розв'язання комплексних економічних завдань
ПРН43.	Розробляти рекомендації щодо застосування нових інформаційних технологій з урахуванням умов та потреб конкретного об'єкту
ПРН44.	Оволодіти спеціальними пакетами аналізу статистичних даних та моделювання економічних процесів і систем
ПРН45.	Оволодіти сучасними інструментальними засобами проектування та розробки програмних додатків та інформаційних систем



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
11.01.04-01-2017

стор. 16 з 16

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				